



# 大学教师的学术生涯发展

外国语言学及应用语言学研究

张艺琼



# 学术无涯

- 教学：安身立命之本
- 论文：自我寻找之路
- 项目：服务社会之途



# 教学

- 课程设计
- 教学目的
- 教学方法
  - 课堂内容安排
  - 提问方式
  - 课堂活动
  - 作业反馈
  - . . .



# 论文



- 零敲碎打，积小胜为大胜
- 不要老想着CNS，要务实
- 不问论文的高低，只问问题是否有趣
- 一旦脑子进入“问题”驱动式研究而不是论文导向式研究，思路就开阔了



# 没时间写论文？

## 时间管理优先矩阵





# 每天保证写作时间



持续的写作催生质的变化，实现自我突破。

# 项目



- 不以中喜，不以落悲
- 不要带着受害者的心态来准备
- 小土豆弱无所依，你只能靠自己



# 项目

- 难度：市社科>省社科>国家社科>教育类国家社科>教育部>省学科共建>软科学>教育厅教研项目>校级
- 项目书的质量是核心
- 找成功的申请书琢磨
- 最少提前半年准备，反复修改
- 不要输在细节上



# 项目书写法：结构即意义

- **选题：国家需求和问题导向**
- **文献：研究问题找的是否有学术价值**
- **方法：可行性**
- **创新性：落到实处**



# 学术发展的3P原则

➤ Perception

➤ Persistence

➤ Power

《杨振宁谈读书教学和科学研究》



世界上只有一种真正的学者，  
就是在认清了学术的真相后  
还依然热爱学术。

It's true that we have been leading a difficult life, for we need not only to be under various external pressures, but also to be in the face of internal perplexities. You would be affected by the warmth of life if someone gives you a understanding look during your bitter struggle. Even a mere glance would make you moved and inspired.

*The Catcher in the Rye by J.D. Salinger*

我们确实活得艰难，一要承受种种外部的压力，更要面对自己内心的困惑。在苦苦挣扎中，如果有人向你投以理解的目光，你会感到一种生命的暖意，或许仅有短暂的一瞥，就足以使你感奋不已。

*J.D.塞林格 《麦田里的守望者》*