

广东外语外贸大学

广外人〔2016〕2号

关于申报广东外语外贸大学 教师发展精品培训课程的通知

学校各单位：

根据《广东外语外贸大学教师发展精品培训课程建设与管理办法》精神，为进一步加强我校专业化、系统化的教师发展体系建设，提高教师培养培训质量，促进教师专业化发展，建设具有我校特色的高质量教师发展精品培训课程库和人才库，学校于2016年开始启动“广东外语外贸大学教师发展精品培训课程”申报工作，现就申报相关事项通知如下。

一、资助额度

“教师发展精品培训课程”按校级项目进行管理，项目的资助额度一般为1-3万元。

二、申报要求

（一）课程负责人要求

1. 课程负责人应为本校教师，可一人独立申报或以团队形式申报。鼓励以课程开发团队形式多人合作申报，鼓励课程负责

人邀请校外知名专家参与合作开发。

2. 课程负责人应具有丰富教学经验或培训经验，教学、培训效果显著，一般应具有副高以上专业技术职务或博士学位，教学效果特别优秀者(市厅级以上教学比赛获奖者、各级教学名师、校青年教学十佳、获学校优秀教学奖一等奖2次以上)不受职称、学位限制。

(二) 课程内容要求

1. 课程原则上要包括以下内容：课程名称及简要描述、师资队伍、培训对象及需求分析、课程目标、课程内容及时安排、教学方式及条件要求等。

课程内容要列出三级提纲，即“课程—专题—内容提要”，要能体现每部分的内容、学时和教学方式。

2. 课程容量一般不少于8个课时(每课时45分钟)，多人合作申报的课程，每人承担的实际课时数不少于2个课时。

三、申报程序

(一) 个人申报

3月11日前，教师个人、团队填写《广东外语外贸大学教师发展精品培训课程建设申报书》，并提交所在单位汇总。

(二) 单位推荐

3月12-16日，各单位对本单位教师申报的课程进行初步审核、评价及推荐后，汇总报送到教师发展中心。

(三) 专家评审

4月15日前，教师发展中心组织专家对申报的课程进行评

审，项目申报人须到场陈述和答辩。教师发展中心根据专家评审结果提出建议名单。

（四）校长办公会审批

4月29日前，教师发展中心将建议立项名单报校长办公会审议和批准。

（五）发文公布

学校正式发文公布获批立项项目。

四、其他

根据《广东外语外贸大学教师发展精品培训课程建设与管理办法》文件要求，教师发展精品培训课程分学校和学院两级进行建设。在学校层面，由教师发展中心在全校范围内进行征集遴选，评审立项，资助开发，滚动建设。在学院层面，各学院要根据本单位学科特点和教师发展的实际需求，建设本学院的教师发展培训课程。

各学院应根据本单位学科专业和教师发展实际，积极推荐、建设培训课程，以2年为周期，各学院应至少建设1门院级教师培训课程，推荐1门校级精品培训课程。

特此通知

- 附件：1. 教师发展精品培训课程建设参考指南（第一批）
2. 广东外语外贸大学教师发展精品培训课程建设与管理办法（不随文下发，在教师发展中心网站下载）
3. 广东外语外贸大学教师发展精品培训课程建设申

报书(不随文下发,在教师发展中心网站下载)



广东外语外贸大学

2016年1月13日

(联系人:肖锐,联系电话:36641382/2382)

广东外语外贸大学党(校)办秘书科

2016年1月13日印发

附件 1

教师发展精品培训课程建设参考指南(第一批)

一、教育教学能力发展类

1. 如何开设一门新课
2. 《XXX》(类)课程设计及教学示范
3. 微格教学方法(Microteaching)及其训练
4. XXX教学法及其应用(如“交际英语教学法”及其应用、“PBL教学法”(Problem-Based Learning)及其应用、“写长法”在外语教学中的应用、案例教学法(case-based teaching)及其应用等)
5. 实践教学创新研习营(鼓励团队申报)
6. 全英/双语课程建设研修班(鼓励团队申报)
7. MOOC(慕课)、SPOC建设工作坊(鼓励团队申报)
8. 微课开发与教学应用工作坊(鼓励团队申报)
9. “翻转课堂”教学设计工作坊(鼓励团队申报)
10. 教学学术(SoTL)应用工作坊(鼓励团队申报)

二、科学研究能力提高类

1. 社会科学研究方法及其应用(鼓励团队申报)
2. 科学统计与结构方程
3. SPSS在科学研究中的应用
4. 质性研究方法及其应用
5. 数据检索、分析与科学研究

6. EndNote (NoteExpress) 实战小型训练营
7. 外语教学中的定量研究方法
8. 科研项目申报与论文发表系列课程 (鼓励团队申报)

三、通识教育与教师职业发展类

1. 中西方文化精髓系列课程 (鼓励团队申报)
2. 高校教师校本培训体系建设
3. 教师职业发展与规划
4. 高校教师职业素养与师德建设